

Representante estudiantil

Juan David Rincón Lizca

Curso 11-02

2023

Datos personales

Nombre: Juan David Rincón Lizca

Edad: 17 años

Número telefónico: 3232421702

Correo electrónico: jdrli@pompiliomartinez.edu.co

Domicilio: KR 3 NO 32-42 CA 4

Perfil académico: He cursado todos los grados escolares desde transición en la I.E.D. Pompilio Martínez, siendo así que uno de mis mayores retos es generar el suficiente sentido de pertenencia para resolver dilemas del día a día que se presentan en la Institución, muchos por la falta de este sentido del que hablo. Al pasar por tantos maestros, entre ellos muchos que ya no están enseñando aquí, he aprendido todos los valores y principios básicos para ser una persona coherente con mis actitudes, por eso mismo quiero agradecerle a la institución de esta manera. Valores como la responsabilidad, la autonomía a la hora de aprender e investigar, la empatía, la colaboración con mis compañeros y sobre todo el respeto hacia todo y todos es lo que ahora me hacen a mi como persona, teniendo en cuenta que muchos de estos valores los he aprendido en el colegio. Considero que nunca es tarde para empezar de nuevo, y he de aceptar, no sin avergonzarme al decirlo, que perdí un año, pero de alguna manera eso me hizo repensar el qué estaba haciendo con mis días, pensar realmente a que me levantaba al colegio día a día, y desde allí he venido cambiando todo este tipo de actitudes que yo sé que me generarán problemas en un futuro. Y por esto y mucho más quiero ser el representante estudiantil este año, ha sido mi meta desde que estaba en quinto de primaria y no me podría sentir más preparado.

Perfil profesional: Los libros de Julio Verne me enseñaron que hay muchas cosas bellas en la vida a cuáles dedicarse, como ser marinero, aventurero, detective, chef y muchas otras; pero la que realmente llamó a mi puerta fue la escritura, y de la misma manera la lectura, desde pequeño ha sido así. Mi mente se ha dejado deleitar de la mente de Cortázar, García Márquez, Mendoza, Rowling, Rulfo, y hasta Camus, pero de todos ellos he sacado la misma conclusión: quiero dedicar mi vida a narrar historias. Tengo claro que es un riesgo gigante, pero estoy dispuesto a tomarlo, de igual manera, quiero ser profesor, me gustan mucho materias como sociales, español, inglés, matemáticas, y me gustaría enseñar cualquiera de ellas, con el simple objetivo de repartir conocimiento, de madurar personas integrales, personas que sepan el porqué de sus días, de sus acciones, de todo lo que hacen y dejan de hacer, pretendo dar todo de mí para de alguna manera completar a el que se me ponga por el frente, de eso se trata la enseñanza, y no me rendiré hasta lograr cada una de mis metas, claro, dejar huella sin tener que pisar a nadie.

Propuestas:

Propuesta ambiental: Trabajar de manera conjunta con directores de área de las diferentes materias y con los grados de manera general para convertir los días de actos cívicos en días culturales teniendo en cuenta la utilización de materiales reciclados, utilizándolos como herramienta visual para ganar bilateralmente: ambiental al darle un segundo uso a todo este tipo de materiales y visual al dar muestra de lo mucho que podemos hacer los estudiantes con el suficiente tiempo y espacio para trabajar, teniendo en cuenta el compromiso necesario de cada uno de nosotros para dar a entender el verdadero mensaje. Por ejemplo, al hablar con la profesora Irene se puede llegar al acuerdo de que cada curso o grado haga su mural con materiales meramente reciclados y exponerlos desde la izada de bandera del 20 de Julio hasta el día que se acabe el año escolar, dando incentivos académicos al mejor o mejores cuadros.

Propuesta social: La unión hace la fuerza. Para tener un colegio fuerte frente a la visión pública es necesario conectar tres partes, sabiendo de antemano que la mejor figura para construir algo siempre van a ser los triángulos, se deben conectar de una manera mucho más fuerte el personal directivo y educativo del colegio (coordinadores, profesores, personal de biblioteca, orientación escolar, psicología), estudiantes y personal de apoyo a la educación como lo son el personal de aseo y de vigilancia a los predios del colegio. Es necesario fortalecer el sentido de propiedad hacia el colegio, hacia el uniforme mismo y todo lo relacionado con nuestra segunda casa, ¿Cómo hacer esto? Dando herramientas para que los estudiantes sintamos que realmente tenemos voz sobre las cosas que sabemos que medianamente cambiar, sin dejar atrás el horizonte al que el colegio está enfocado, y de esa manera se genera un mejor ambiente escolar, y así se mantiene una buena visión frente a la sociedad, con niños, niñas y adolescentes integrales con valores que vengan desde el colegio y dejen un legado decente frente a todo el mundo.

Propuesta institucional: Para tener una comunicación mucho más eficaz entre el personal administrativo del colegio y los estudiantes propongo tres medidas, sabiendo la necesidad de los estudiantes para ser escuchados, y tener sus en cuenta sus opiniones en cuenta siempre y cuando ayuden a la calidad educativa e integral de la institución. Estas tres medidas son:

- A. Promover por medio de campañas publicitarias el uso del buzón P.Q.R.S. de la institución, el dónde están ubicados, el cómo usarlos y el alcance que tiene dentro de las decisiones escolares; estas campañas se darían en lugares de frecuente repaso visual de los estudiantes, es decir, en espacios por donde los estudiantes pasen todos los días, como las salidas de ambos bloques educativos hacia los patios principales del colegio, con carteleras llamativas que llamen a la acción, con lemas como: “ahora es tu tiempo de opinar” o algo por el estilo. Se puede contar con personas que necesiten de horas de trabajo social para la materialización de dichas carteleras, trabajando de la mano con materias de índole social, como las mismas ciencias sociales.
- B. Enseñar a los representantes de cada curso a escuchar a sus compañeros de su curso, siendo estos mismos representantes una clase en embudo que haga llegar la información a el concejo estudiantil de una manera eficaz, siendo así el representante estudiantil el que presente las propuestas o sugerencias pertinentes frente a las necesidades escolares. Lo necesario es escuchar y representar a toda la comunidad estudiantil. También es necesario hacer este mismo procedimiento pero de la manera contraria, llevando a los estudiantes la información recibida de las directivas de una manera eficaz a través de los estudiantes que representen a su curso, y si es necesario, del representante estudiantil frente a la comunidad estudiantil, de una manera mas general.
- C. El tercer método de participación estudiantil es mucho más directo y sencillo que los dos anteriores, pero para esto es necesario el trabajo de los tres representantes estudiantiles en las tres ramas.

El personero, el contralor y claramente el representante estudiantil deben ser conocidos por la comunidad estudiantil, deben ser empáticos y generar confianza, de todos y cada uno de los estudiantes, o por lo menos de la gran mayoría, deben aparecer constantemente en los eventos que el colegio programe, para dar a conocer que se puede confiar en cualquiera de los tres, para que cualquier estudiante que tenga una duda pueda resolverla con uno de los tres, pero así mismo estas tres personas deben estar conectadas con todas las reuniones, saber el para donde se lleva el colegio, el qué se está haciendo por parte de los estudiantes para mejorar, debemos ser un conducto que realmente genere confianza por parte de los estudiantes, no solamente el personero o demás, si no mas bien alguien en el que se puede confiar y con quien se pueden resolver preguntas.

Propuesta comunitaria: Como lo mencione mas arriba, el colegio en esencia es tres partes: administrativos y profesores, estudiantes y personal de apoyo. Es de vital importancia reconocer el alcance que tienen las acciones del día a día de la tercera parte, del personal de apoyo. Por lo

menos por parte de los estudiantes es necesario tener en cuenta el valor de estas personas que son igual de importantes para nosotros mismos y para el colegio como lo son los profesores, porque se debe entender que el colegio no podría ser sin las señoras que nos colaboran con el aseo, con los señores que están pendientes de los predios y demás que colaboran para que la educación se pueda dar de la manera en la que se da. Es necesario recalcar a nosotros los estudiantes la importancia de un saludo, de recoger un papelito (empezando porque no debería estar tirado en el suelo) o de un simple gracias, cosas así cambian el mundo y la manera de verlo, entonces como en el apartado A. de la anterior propuesta se puede realizar esta campaña de agradecimiento hacia estas personas, más la exposición de diferentes problemáticas que nosotros generamos dificultándoles el trabajo, dándoles voz e imagen, escuchándolas y generando conciencia en los estudiantes. También teniéndoles en cuenta en eventos escolares, tanto así como las izadas de bandera o la despedida de la promoción de este año.

Propuestas de otra índole:

- Uno aprende de muchas maneras, y a consideración mía el empirismo es una de las maneras mas eficaces de aprender, de aprender de todo. Y por eso esta propuesta. Las izadas de bandera y actos cívicos de este año podrían ser mucho más educativas de lo que ya son, utilizándolas así como una herramienta para ver y analizar cosas que antes no hacíamos, como por ejemplo ya no solo quedarnos en las regiones de Colombia al exponer, si no mas bien pasar a regiones de América o del mundo entero, generando así un espacio rico en arte y cultura y todo creado por los estudiantes, resaltando la importancia de las estas dos palabras en la vida diaria y en la existencia propia del ser humano, un ejemplo podría ser la utilización de la primera propuesta al crear obras de arte con materiales reciclados, resaltando el impacto que tuvo el conflicto armado colombiano y el nuevo amanecer que se avecina para estas personas que tanto han sufrido, y así podría seguir escribiendo para dar ejemplos del uso de estas herramientas que tanto han dado fruto al ser humano a través de su historia, la herramienta artística.
- Si llego a ganar es importante tener en cuenta las propuestas pertinentes y necesarias de los demás aspirantes al cargo, ya que ellos tienen la capacidad y madurez para presentar propuestas argumentadas y válidas, que generen una aceptación de todas las partes de la comunidad educativa. Es decir, si llegase yo a ganar y hay propuestas viables que se me pasaron por alto, la idea es sacarlas adelante, al fin y al cabo, al cargo que aspiro es a ser representante estudiantil, y sería el de todos y cada uno de los estudiantes del colegio.